

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεόδωρος Κατσουλάκος, Γεωργία Κοκκορού-Αλευρά, Βασίλειος Σκουλάτος, <i>Αρχαία Ιστορία, Α΄ Γυμνασίου</i> (Αθήνα: Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2015).</li> <li>• Αγγελική Παντελίδου, Καλλιόπη Πρωτοπαπά, Σάββας Γιαλλουρίδης, <i>Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο</i> (Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 1994).</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)</b>	
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου, στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στο μάθημα της Ιστορίας</li> </ul> <b>ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΛΙΘΟΥ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Εποχή του Λίθου στην Ελλάδα. Η Εποχή του Λίθου και η Χαλκολιθική εποχή στην Κύπρο</li> </ul> <b>ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λαοί και Πολιτισμοί της Εγγύς Ανατολής</li> <li>• Κυκλαδικός Πολιτισμός</li> <li>• Μινωικός Πολιτισμός</li> <li>• Μυκηναϊκός Πολιτισμός</li> <li>• Η εποχή του χαλκού στην Κύπρο</li> </ul> <b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Α΄ Ελληνικός αποικισμός. Ο πολιτισμός της Γεωμετρικής εποχής στην Ελλάδα και την Κύπρο</li> </ul>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου <b>40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) <b>60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.