

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιωάννης Δημητρούκας, Θουκυδίδης Ιωάννου, <i>Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία, Β΄ Γυμνασίου</i> (Αθήνα: Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2016).</li> <li>• Αγγελική Παντελίδου, Καλλιόπη Πρωτοπαπά, Σάββας Γιαλλουρίδης, <i>Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο</i> (Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 1994).</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)</b>	
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου, στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (30 π.Χ.-330 μ.Χ.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το Ρωμαϊκό κράτος</li> <li>• Η Ρωμαϊκή Εποχή στην Κύπρο (58 π.Χ. - μέσα 4ου αι. μ.Χ.). Ο πολιτισμός στην Κύπρο κατά τη Ρωμαϊκή Εποχή</li> </ul>	
<b>ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ</b> <b>ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΙΩΝΕΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ: ΑΠΟ ΤΟΝ 4<sup>ο</sup> ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 8<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Κωνσταντίνος Α΄ και η ίδρυση της Νέας Ρώμης</li> <li>• Ο Ιουστινιανός Α΄ και το έργο του (527-565)</li> <li>• Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610-717)</li> <li>• Η Κύπρος κατά την Πρωτοβυζαντινή Περίοδο (4<sup>ος</sup> – 7<sup>ος</sup> αι.). Οι Αρμένιοι στην Κύπρο.</li> </ul>	
<b>ΛΑΟΙ ΣΤΟΝ ΠΕΡΙΓΥΡΟ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εμφάνιση του Ισλάμ και η εξάπλωση των Αράβων</li> <li>• Οι Αραβικές Επιδρομές στην Κύπρο (7<sup>ος</sup> - 10<sup>ος</sup> αι.). Οι Μαρωνίτες στην Κύπρο.</li> </ul>	
<b>Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΚΜΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ 8<sup>ο</sup> ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 11<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Εικονομαχία</li> <li>• Βυζαντινή Εποποϊία (10<sup>ος</sup> - 11<sup>ος</sup> αι.)</li> <li>• Οικονομία και Κοινωνία κατά την εποχή της Μακεδονικής Δυναστείας</li> </ul>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου <b>40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) <b>60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.