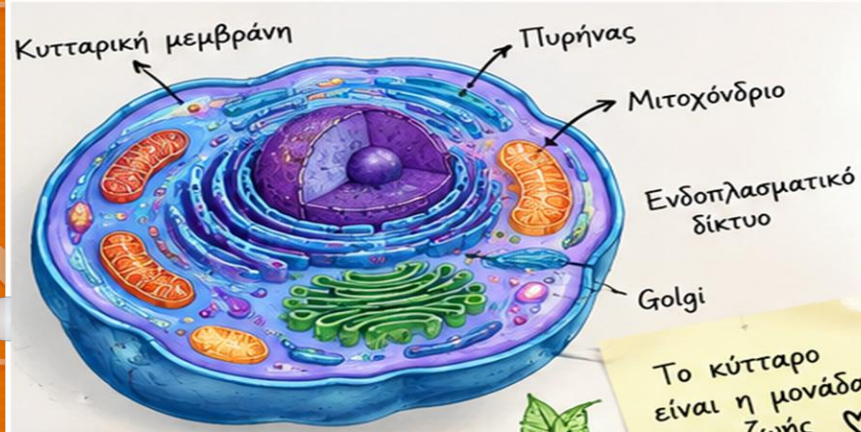


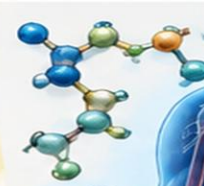


Το κύτταρο
είναι η μονάδα
της ζωής ♥

Μελετάμε
τη ζωή
σε όλα
τα επίπεδα ♥

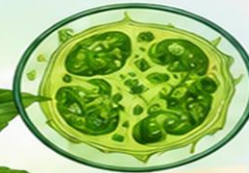


Το DNA
φέρει τις
ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ
πληροφορίες ♥ ♥



Συστήματα
του ανθρώπινου
οργανισμού:

- Αναπνευστικό
- Κυκλοφορικό
- Πτεπτικό
- Μυϊκό
- Νευρικό
- Ενδοκρινικό

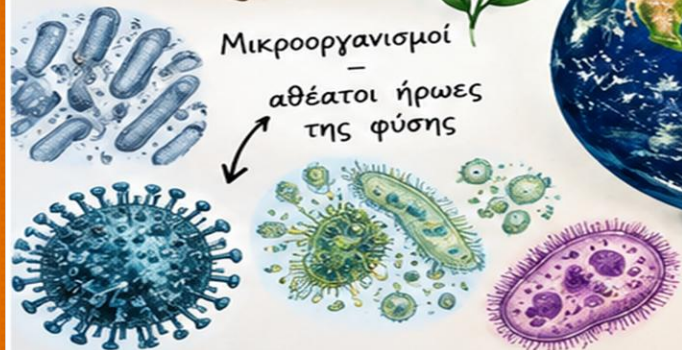


Η φωτοσύνθεση
τροφοδοτεί
τη ζωή στη Γη ☀

Βιολογία ♥



Η βιοποικιλότητα
είναι ζωή! ♥



Φυτά + Ζώα + Περιβάλλον
= Ισορροπία ♥

Κύριες διαδικασίες ζωής:

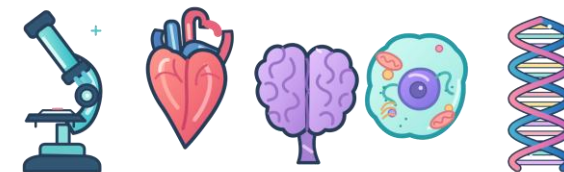
- ✓ Αναπαραγωγή
- ✓ Ανάπτυξη
- ✓ Μεταβολισμός
- ✓ Εξέλιξη ♥

Η Βιολογία
είναι το κλειδί
για ένα καλύτερο
αύριο ♥

ΒΙΟΛΟΓΙΑ



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α' Γυμνασίου- 2 π

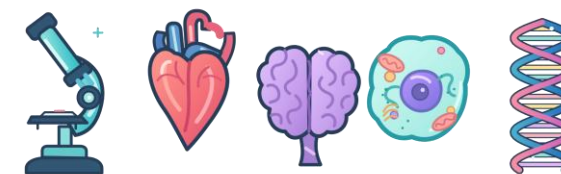
Β' Γυμνασίου- 1 π

Γ' Γυμνασίου- 2 π

Α1,Α4,Α5 Αδάμου Βιργινία

Α2,Α3 Κούσπου Γεωργία

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027

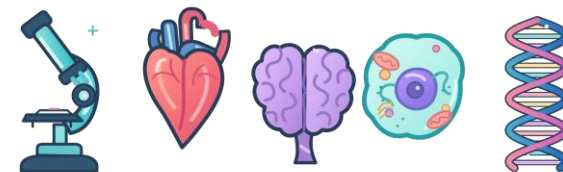


Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου

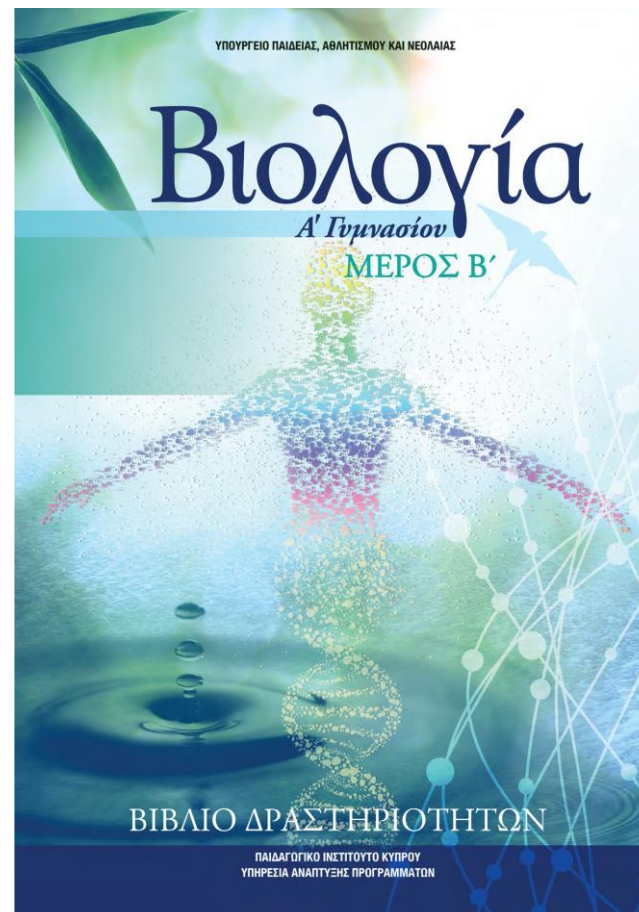
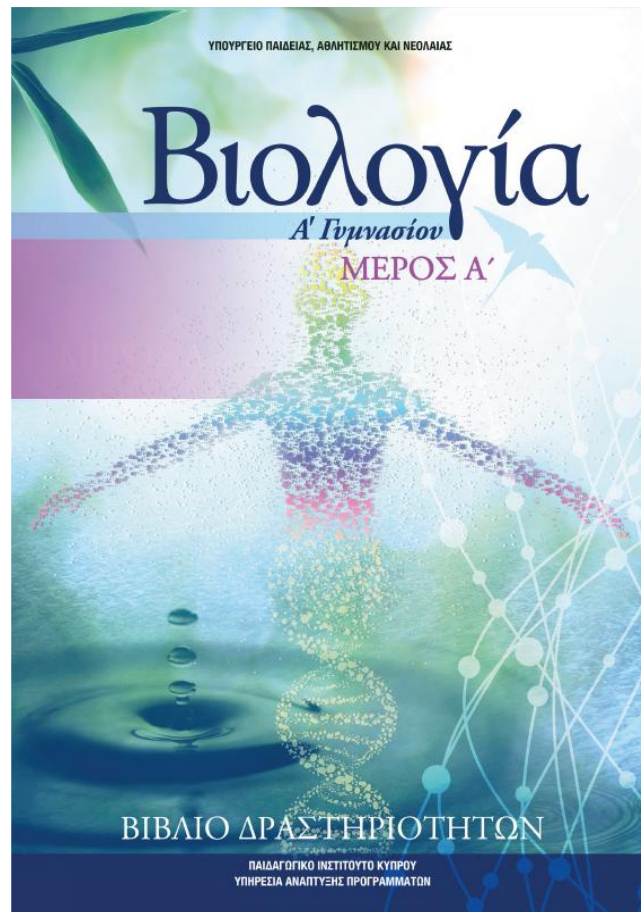
Πώς δουλεύουμε μέσα στην τάξη;

Πώς αξιολογούνται οι μαθητές/τριες;

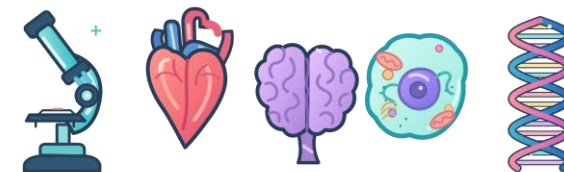
Πώς οι γονείς μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά στο μάθημα της Βιολογίας;



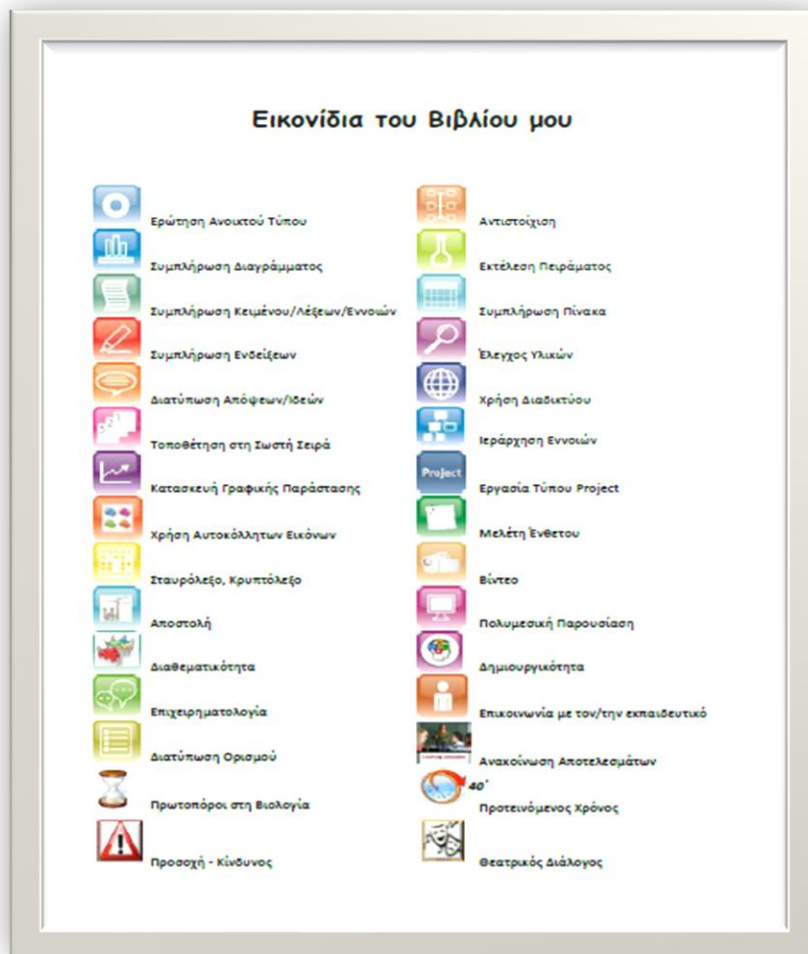
Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



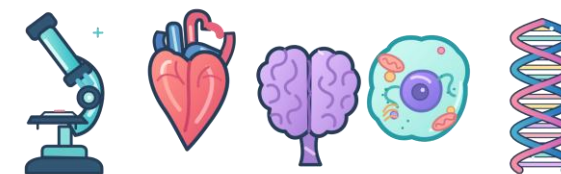
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



1 Ζώντας στην Εποχή της Βιολογίας...

1.2.2. Να εντοπιστεί το διάφορο είδος ουσίων της στήλης Α με τις έννοιες της στήλης Β στον πιο κάτω πίνακα.

Α/Α	Στήλη Α	Α/Β	Στήλη Β
1.	Σώματα που έχουν ζωή	1.	Νεκρά σώματα
2.	Σώματα που δεν έχουν και δεν είναι ποτέ ζωή		
3.	Σώματα που δεν έχουν, αλλά κάποτε είχαν ζωή		

1.2.3. Να παρατηρήσετε ξανά και προσεκτικά τις εικόνες της προηγούμενης και να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα, γράφοντας το αντίστοιχο και εξηγώντας για ποιο λόγο, κατά τη γνώμη σας, θεωρούνται έμβια.

Α/Α	Τυπία σώματα	Εξήγηση
1.		
2.		
3.		

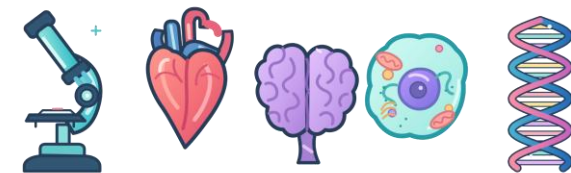
1.2.4. Συμφωνώ με όσα έχετε μάθει μέχρι τώρα, να γράψετε πέντε (5) κοινές λειτουργίες που κορονοποιούν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς.

α) _____
β) _____
γ) _____

Γνωρίζετε ότι...

Σε κάθε σελίδα κάθε ενότητας, δίπλα από κάθε δραστηριότητα υπάρχουν εικονίδια που δείχνουν το είδος της δραστηριότητας που έχετε να κάνετε.

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



Γνωρίζετε ότι...

Δίπλα από κάθε κύρια δραστηριότητα θα βρείτε ένα ρολόι με τον προτεινόμενο χρόνο που θα έχετε στη διάθεσή σας, για να ολοκληρώσετε τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.



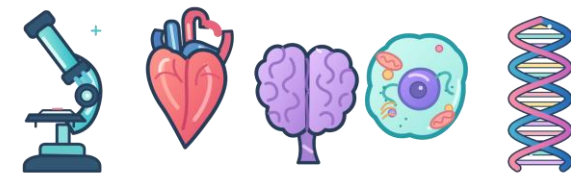
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



Επεξηγώ λέξεις κλειδιά...

- Άβια σώματα
- Βιολογία
- Έμβια σώματα
- Επιστήμη
- Επιστημονική Μέθοδος
- Κύτταρο
- Μικροσκόπιο

Επισκεφθείτε το γλωσσάρι...

Μπορώ...

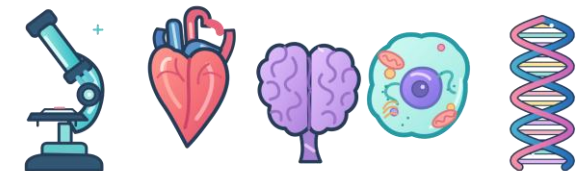
- Να κατανοώ τι είναι και με τι ασχολείται η Επιστήμη της Βιολογίας.
- Να αναφέρω προβλήματα που αφορούν στην υγεία ή το περιβάλλον του ανθρώπου και τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με τη βοήθεια της Επιστήμης της Βιολογίας.
- Να ονομάζω τρόπους με τους οποίους η ανάπτυξη της Επιστήμης της Βιολογίας μπορεί να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της πείνας στον πλανήτη μας.
- Να κατατάσσω τα διάφορα σώματα στο περιβάλλον μου σε έμβια, άβια και νεκρά, και να απολογώ τη σχετική κατάσταση.
- Να αναγνωρίζω τις κοινές λειτουργίες που χαρακτηρίζουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς.
- Να περιγράφω και να εφαρμόζω τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου, για να διερευνώ ένα πρόβλημα: Παρατήρηση, Ερώτημα, Υπόθεση, Πείραμα, Μετρήσεις, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα, Επιβεβαίωση ή Διάψευση αρχικής υπόθεσης.
- Να αναγνωρίζω και να ονομάζω διάφορα όργανα εργαστηρίου Βιολογίας.
- Να αναγνωρίζω τα διάφορα μέρη του μικροσκοπίου.
- Να παρατηρώ στο μικροσκόπιο παρασκευάσματα επιδερμίδας κρεμμυδιού και εσωτερικής επιδερμίδας (βλεννογόνου) του στόματος.
- Να συγκρίνω τις δικές μου μικροσκοπικές παρατηρήσεις με έτοιμες.
- Να κατανοώ ότι όλα τα σώματα φυτών και ζώων είναι φτιαγμένα από κύτταρα.
- Να ορίζω το τι είναι κύτταρο.
- Να συμπληρώνω ενδείξεις σε σχεδιάγραμμα φυτικού και ζωικού κυττάρου, που αφορούν στις βασικές δομές και οργανίδια των κυττάρων.

Ας θυμηθούμε...

- Τι είναι και με τι ασχολείται η Επιστήμη της Βιολογίας;
- Ποια προβλήματα που αφορούν στην υγεία και στο περιβάλλον του ανθρώπου μπορούν να αντιμετωπιστούν με τη βοήθεια της Επιστήμης της Βιολογίας;
- Ποια σώματα χαρακτηρίζονται ως έμβια, ποια ως άβια και ποια ως νεκρά σώματα;
- Ποια είναι τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου που χρησιμοποιούνται σε μια ερευνητική διαδικασία;
- Γιατί το μικροσκόπιο αποτελεί και συνεκίζει να αποτελεί ένα πολύ σημαντικό εργαλείο στα χέρια των Βιολόγων;

45

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1.2. Τι κάνουν ... οι ζωντανοί οργανισμοί;

1.2.1. Να παρατηρήσετε τις πιο κάτω εικόνες και να διακρίνετε ποια από τα σώματα που απεικονίζονται στις εικόνες έχουν ζωή, ποια δεν έχουν ζωή και δεν είναι ποτέ ζωή, και ποια είναι ζωή, αλλά τώρα είναι νεκρά. Στη συνέχεια, να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα.

A/A	Σώματα που έχουν ζωή	Σώματα που δεν έχουν ζωή και δεν είναι ποτέ ζωή	Νεκρά σώματα
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

1.2.2. Να αντιστοιχίσετε τα διάφορα είδη σωμάτων της στήλης Α με τις έννοιες της στήλης Β στον πιο κάτω πίνακα.

A/A	Στήλη Α	A/B	Στήλη Β
1.	Σώματα που έχουν ζωή	A.	Νεκρά σώματα
2.	Σώματα που δεν έχουν ζωή και δεν είναι ποτέ ζωή	B.	Έμβια σώματα
3.	Σώματα που δεν έχουν, αλλά κάποτε είχαν ζωή	Γ.	Άβια σώματα

1.2.3. Να παρατηρήσετε ξανά και προσεκτικά τις εικόνες της προηγούμενης σελίδας (Δραστ. 1.2.1), και να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα, γράφοντας τα ονόματα τριών (3) έμβιων σωμάτων, και εξηγώντας για ποιο λόγο, κατά τη γνώμη σας, θεωρούνται έμβια.

A/A	Έμβια σώματα	Εξήγηση
1.		
2.		
3.		

1.2.4. Σύμφωνα με όσα έχετε μάθει μέχρι τώρα, να γράψετε τέσσερις (4) κοινές λεπτομέρειες που χαρακτηρίζουν τους ζωντανούς οργανισμούς.

α) _____
 β) _____
 γ) _____
 δ) _____

1.2.5. Ο Κάστος επιμένει ότι τα ρομπότ, επειδή κινούνται, «βλέπουν», «ακούν», «μιλούν» και, γενικά, αντιδρούν σε ερεθίσματα, θα πρέπει να θεωρούνται ζωντανοί οργανισμοί. Να υποστηρίξετε ή να απορρίψετε την πιο πάνω άποψη του Κάστος δίνοντας τα απαραίτητα επιχειρήματα.

1.2.5. Έχουν περάσει πάνω από 300 χρόνια από τότε που ο R. Hooke μπόρεσε να διακρίνει με το μικροσκόπιο του δομές σε τσιγγές φέλλας που τις ονόμασε «κελιά» ή «κατάρ». Κάθε ομάδα να παρατηρήσει στο μικροσκόπιο της τα δείγματα με το υλικό που ετοιμάστηκε (από επιδερμίδα κρεμμυδιού και εσωτερική επιδερμίδα του στόματος) και να απαντήσει στα πιο κάτω ερωτήματα.

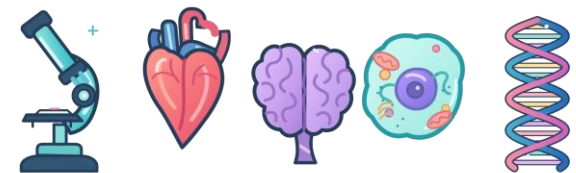
1.4.5. Να παρατηρήσετε στο μικροσκόπιο σας επιδερμίδα από κρεμμύδι.

α. Να συγκρίνετε την εικόνα που βλέπετε στο μικροσκόπιο, τόσο με την εικόνα που είδε ο Hooke όσο και με τη διπλανή εικόνα, που επίσης προέρχεται από επιδερμίδα κρεμμυδιού.

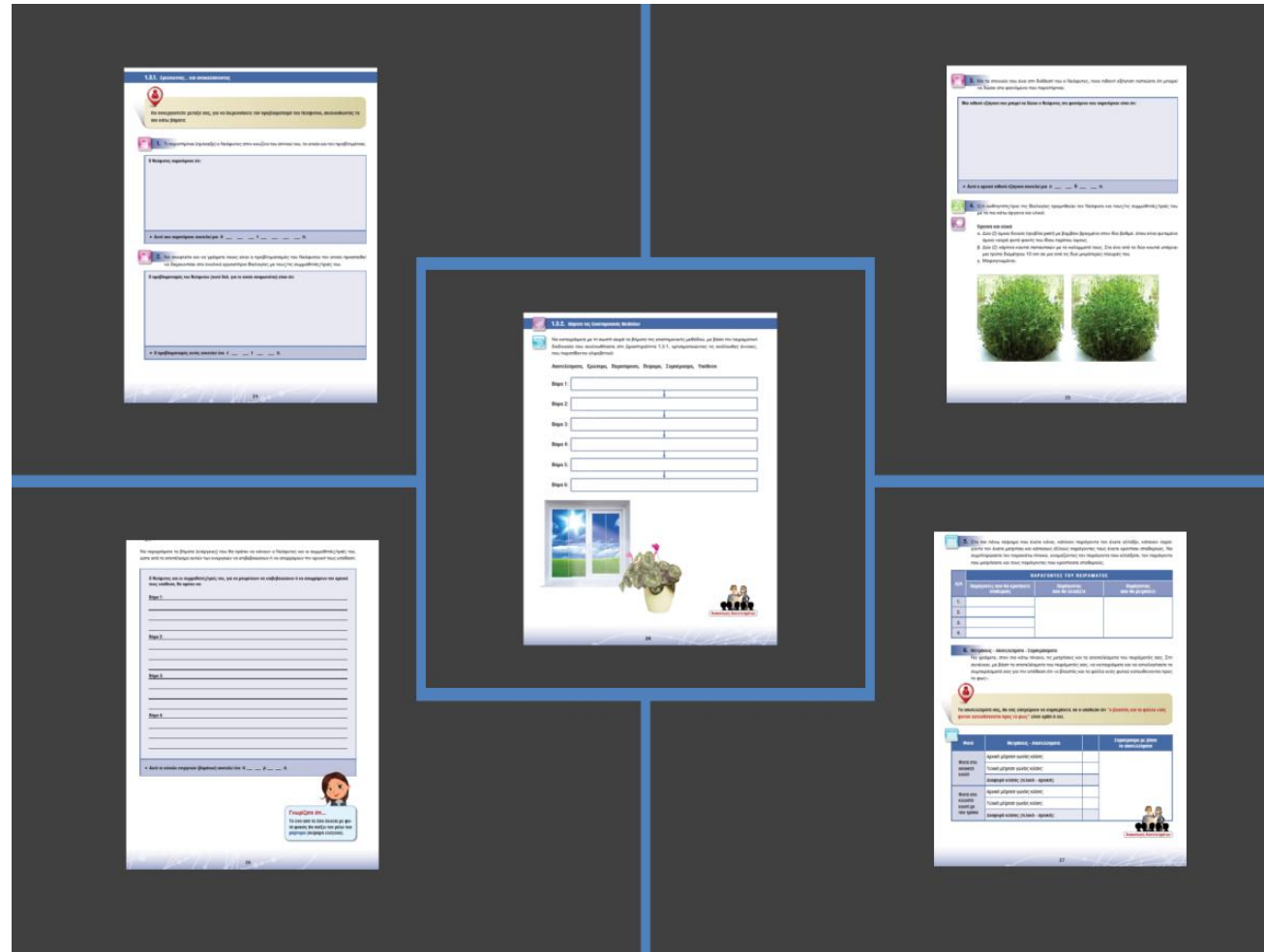
Τι παρατηρείτε:

β. Να παρατηρήσετε, επίσης, στο μικροσκόπιο σας επίκεντρο που πάρθηκε από την εσωτερική επιδερμίδα (βλεννογόνο) του στόματος. Να συγκρίνετε την εικόνα που βλέπετε τόσο με την εικόνα που είδε ο Hooke όσο και με τη διπλανή εικόνα που επίσης προέρχεται από την εσωτερική επιδερμίδα (βλεννογόνο) του στόματος.

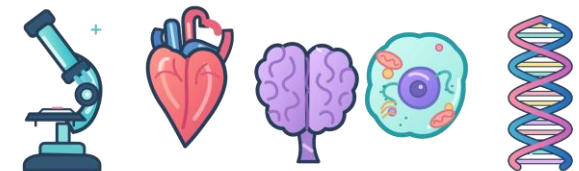
Τι παρατηρείτε:



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



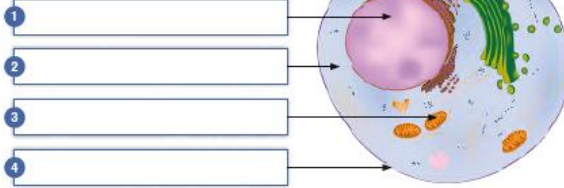
Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου



1.4.6. Με βάση τα όσα έχετε παρατηρήσει στο μικροσκόπιο, στις εικόνες με κύτταρα από επιδερμίδα κρεμμυδιού και από εσωτερική επιδερμίδα στόματος, να συμπληρώσετε τις ενδείξεις των δύο πιο κάτω σχεδιαγραμμάτων χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες έννοιες:

Για το ζωικό κύτταρο: πλασματική ή κυτταρική μεμβράνη, πυρήνας, κυτταρόπλασμα, μιτοχόνδριο.

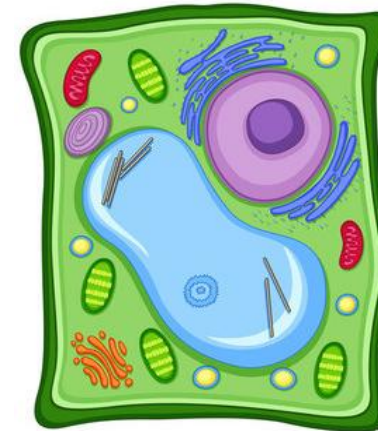
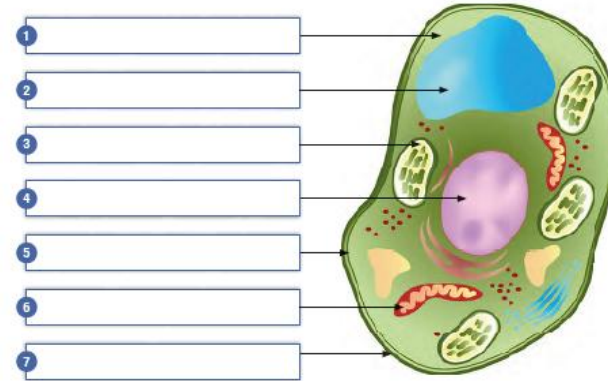
Ζωικό κύτταρο



Για το φυτικό κύτταρο:

πλασματική ή κυτταρική μεμβράνη, πυρήνας, κυτταρόπλασμα, κυτταρικό τοίχωμα, χυμοτόπιο, χλωροπλάστης, μιτοχόνδριο.

Φυτικό κύτταρο



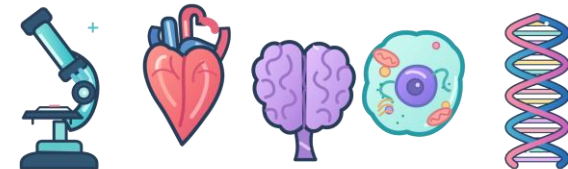
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Πώς δουλεύουμε μέσα στην τάξη; Συνεργατική μάθηση



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



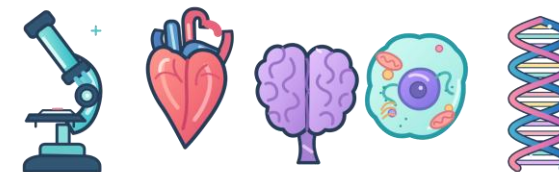
Πώς δουλεύουμε μέσα στην τάξη;



Το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού χρόνου
ο μαθητής καθοδηγείται, διδάσκεται και
εξασκείται



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



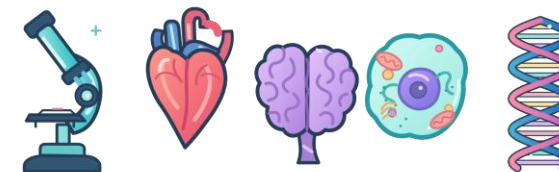
Πώς δουλεύουμε μέσα στην τάξη;



Χτίζουμε στα προηγούμενα...
Ένα γνωστικό κενό δημιουργεί ανασφάλεια



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027

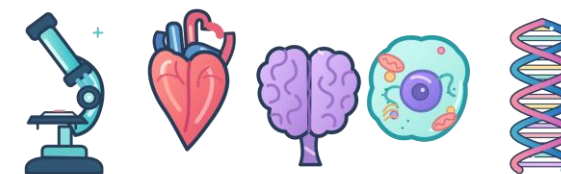


Αξιολόγηση μαθητή/τριας



ΔΡΑΣΕΙΣ/ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις	40
Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη	60
Κατ'οίκον εργασία	
Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία	

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



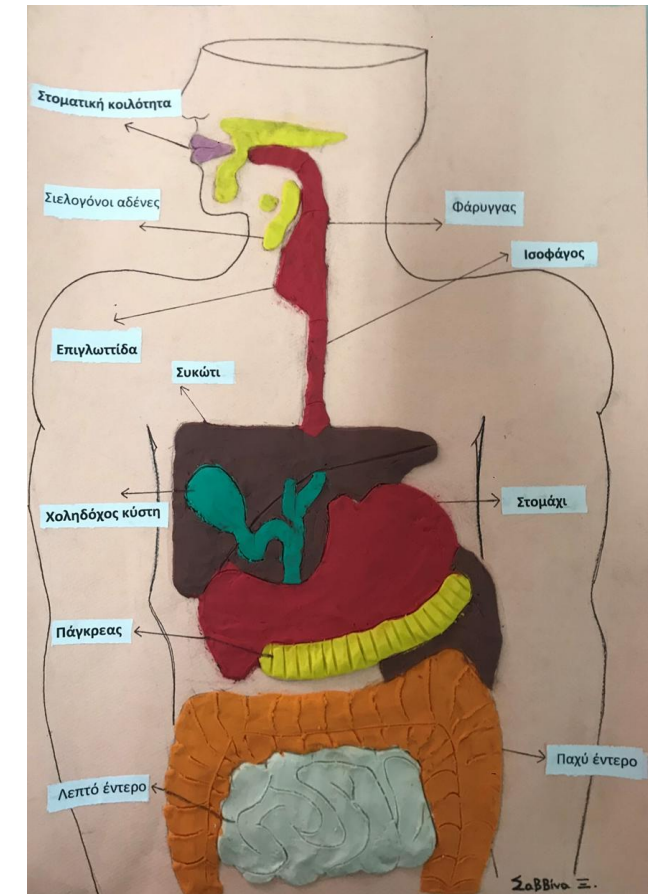
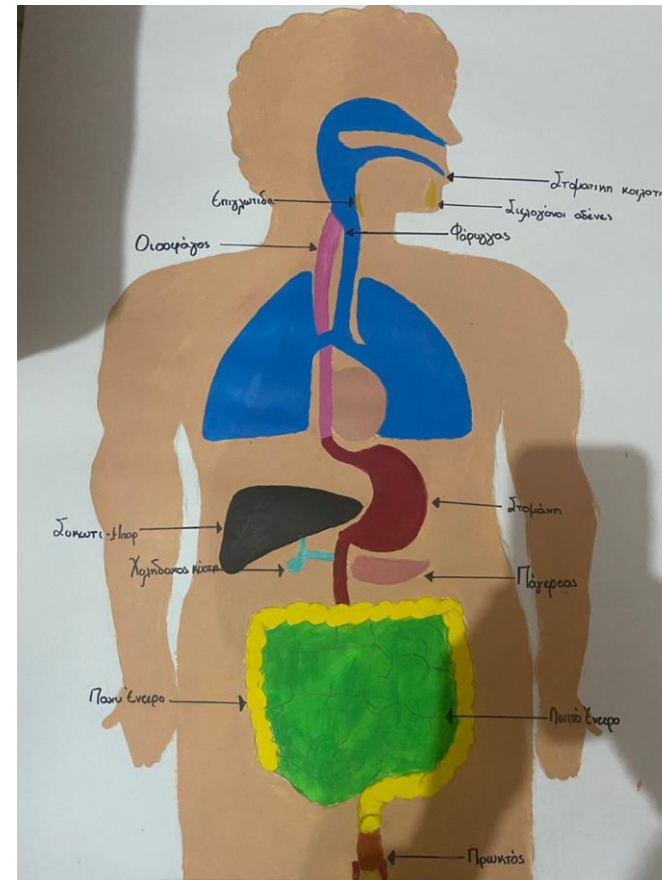
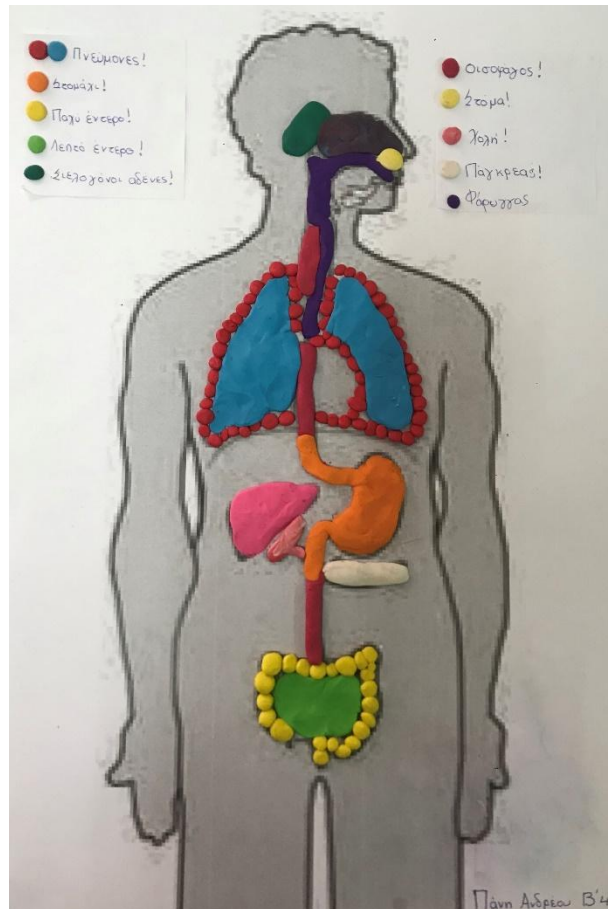
Αξιολόγηση μαθητή/τριας



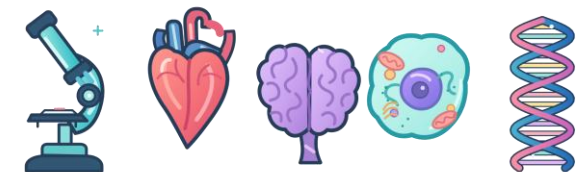
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



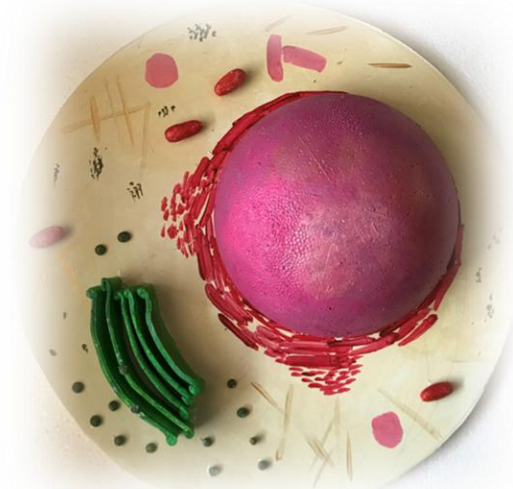
Αξιολόγηση μαθητή/τριας



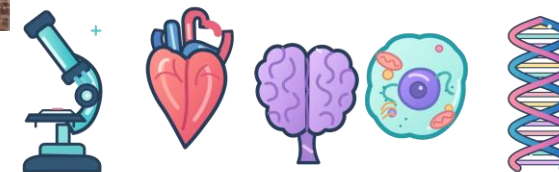
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



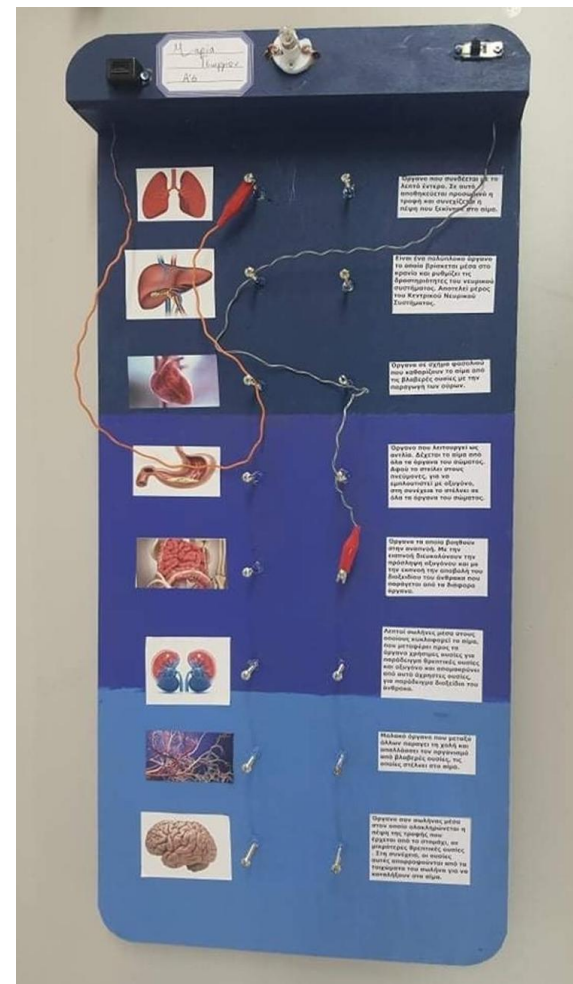
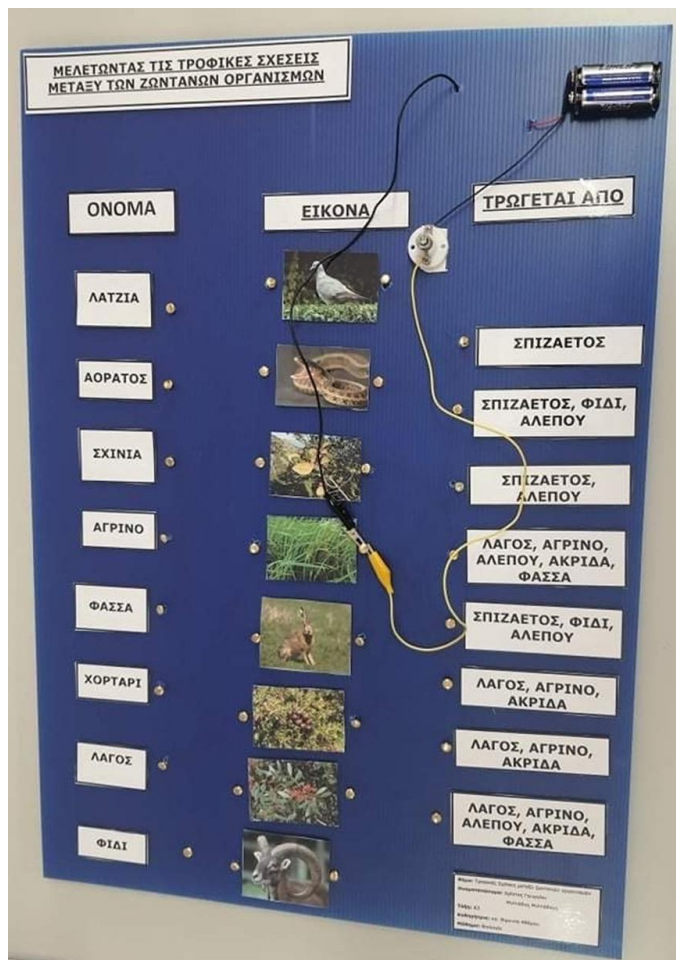
Αξιολόγηση μαθητή/τριας



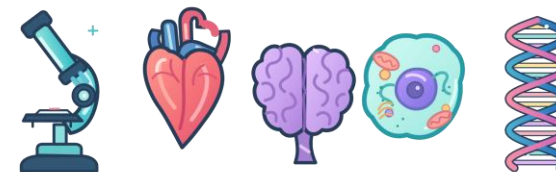
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



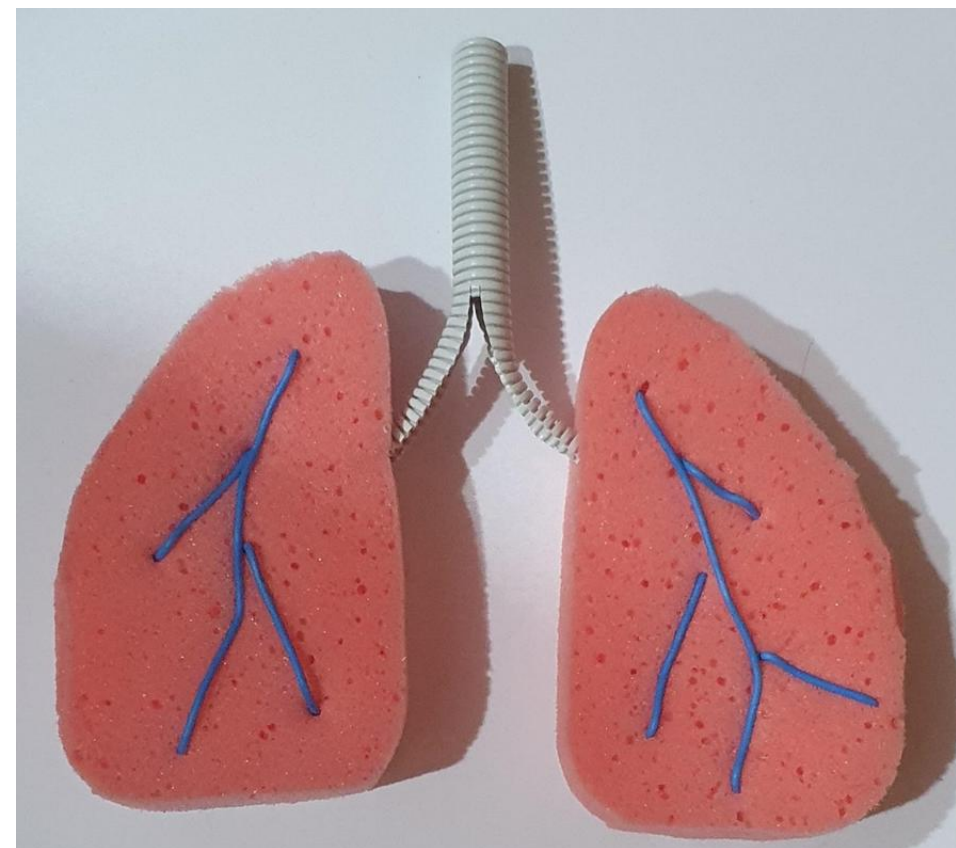
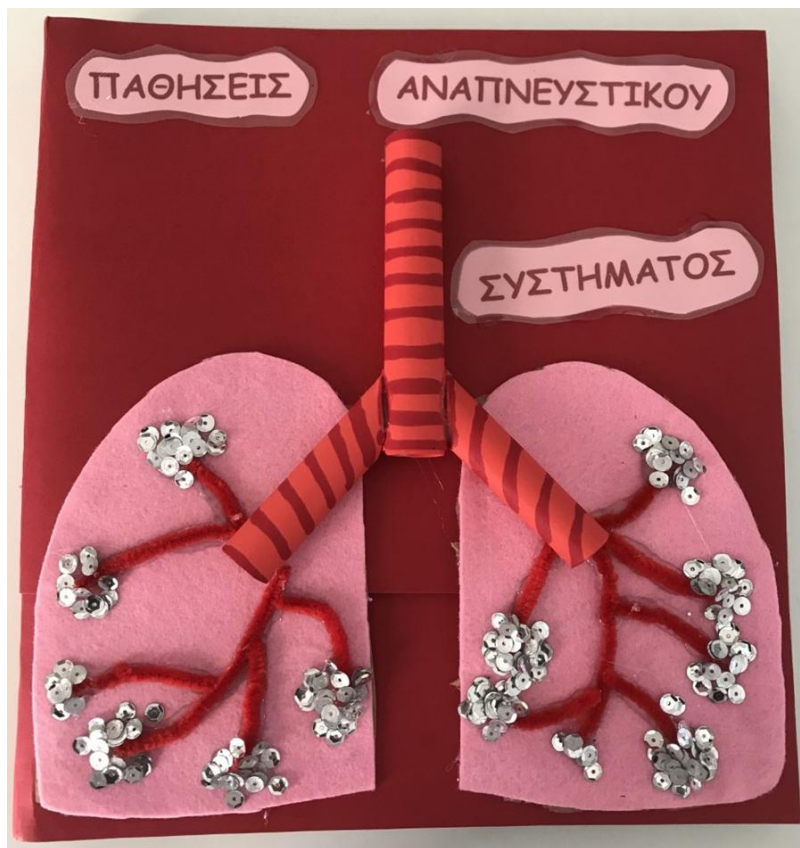
Αξιολόγηση μαθητή/τριας



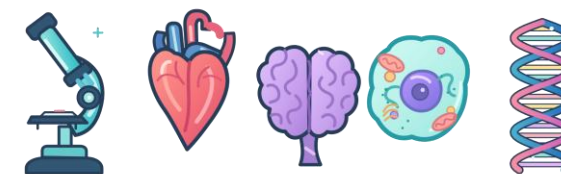
Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Αξιολόγηση μαθητή/τριας



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Αξιολόγηση μαθητή/τριας



Βιβλίο Δραστηριοτήτων πάντοτε μαζί

Εργασία στην τάξη/ συνεργασία/ συμπλήρωση δραστηριοτήτων

Ασκήσεις για το σπίτι

Συστηματική μελέτη

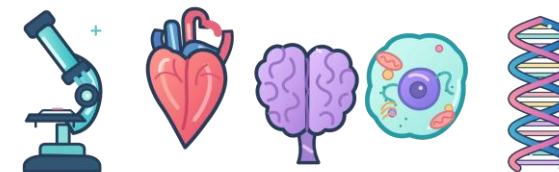
Αρνητικές στάσεις για το μάθημα

Ασυνέπεια στα βιβλία / συμπλήρωση δραστηριοτήτων

Έλλειψη συγκέντρωσης στην τάξη

Μελέτη μόνο για τα διαγωνίσματα

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Πώς βοηθώ το παιδί μου;

- Το παιδί θέλει/πρέπει να μελετήσει, όχι εμείς!!!

Δημιουργία του κατάλληλου χώρου μελέτης:
Ήσυχος και οργανωμένος

Καθορισμός χρόνου μελέτης:
Καθημερινό διάβασμα (αποφυγή βραδινών ωρών)

Περιορισμός/ Απαγόρευση παραγόντων που αποσπούν την προσοχή:



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Πώς βοηθώ το παιδί μου;

- Έλεγχος συνέπειας των μαθητών στα βιβλία, ασκήσεις για το σπίτι

Σωστή χρήση του βιβλίου και των σημειώσεων

Διευκόλυνση στη διεξαγωγή ομαδικών εργασιών – Project

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027

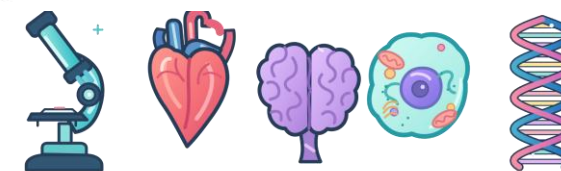


Πώς βοηθώ το παιδί μου;



Screenshot of the website viom.schools.ac.cy/el/ showing the Biology subject page. The page is titled "ΜΑΘΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ". The navigation menu includes "Βιολογία", "Υλικό", "Εργαστήριο", "Προγράμματα", "Επιμόρφωση", "Ενημέρωση", "Ημερολόγιο", and "Επικοινωνία". The "Υλικό" menu is expanded, showing options for "ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ" and "ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ". Under "ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ", the option "Α' Γυμνασίου" is highlighted. The page also features a search bar labeled "Αναζήτηση...", a large image of a scientist, and a section titled "Αναλυτικό Πρόγραμμα" with a book icon. The footer includes the text "Βιολογία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης" and "Ημερολόγιο".

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Πώς βοηθώ το παιδί μου;



Αναζήτηση...



Βιολογία

Υλικό

Εργαστήριο

Προγράμματα

Επιμόρφωση

Ενημέρωση

Ημερολόγιο

Επικοινωνία

Βρίσκεστε εδώ: [Αρχική](#) / [Υλικό](#) / [Α' Γυμνασίου](#)

Α' Γυμνασίου

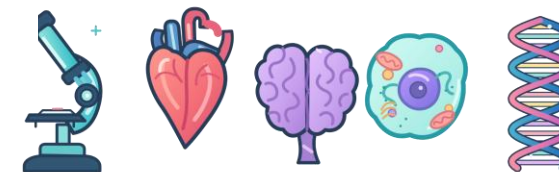
Υποστηρικτικό Υλικό

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Βιολογία Α' Γυμνασίου ΟΕΔΒ - Βιβλίο Μαθητή		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου ΟΕΔΒ - Βιβλίο Εκπαιδευτικού		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου ΟΕΔΒ - Τετράδιο Εργασιών		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου ΟΕΔΒ - Εργαστηριακός Οδηγός		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου ΟΕΔΒ - Παροράματα		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου Εκδόσεις Βολονάκη		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου - Εποπτικό Υλικό - Διαφάνειες		23/09/2013
Βιολογία Α' Γυμνασίου - Οδηγός Χρήσης για το Εποπτικό Υλικό - Διαφάνειες		23/09/2013
Ένθετο Ενότητας 2: "Οι αλληλεπιδράσεις και οι προσαρμογές των οργανισμών στο περιβάλλον"		20/09/2024

Εξεταστικά Δοκίμια

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Εξετάσεις Τετραμήνων		
Δειγματικό Εξεταστικό Δοκίμιο Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων		18/10/2022
Εξεταστικό Δοκίμιο - 2022-2023 - Β' τετράμηνο		15/06/2023
Οδηγός Διόρθωσης Εξεταστικού Δοκιμίου - 2022-2023 - Β' τετράμηνο		11/09/2023
Εξεταστικό Δοκίμιο - 2022-2023 - Α' τετράμηνο		09/02/2023
Οδηγός Διόρθωσης Εξεταστικού Δοκιμίου - 2022-2023 - Α' τετράμηνο		09/02/2023

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Προγράμματα/ Διαγωνισμοί



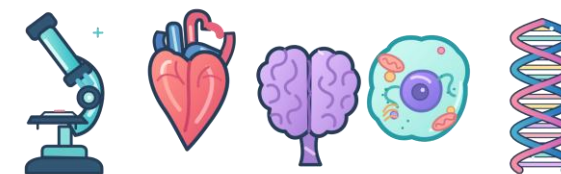
Πρόγραμμα Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον

Βιωματικά Εργαστήρια «Ξέρω τι Ζητάω»

Πρόγραμμα Τηγανοκίνησης

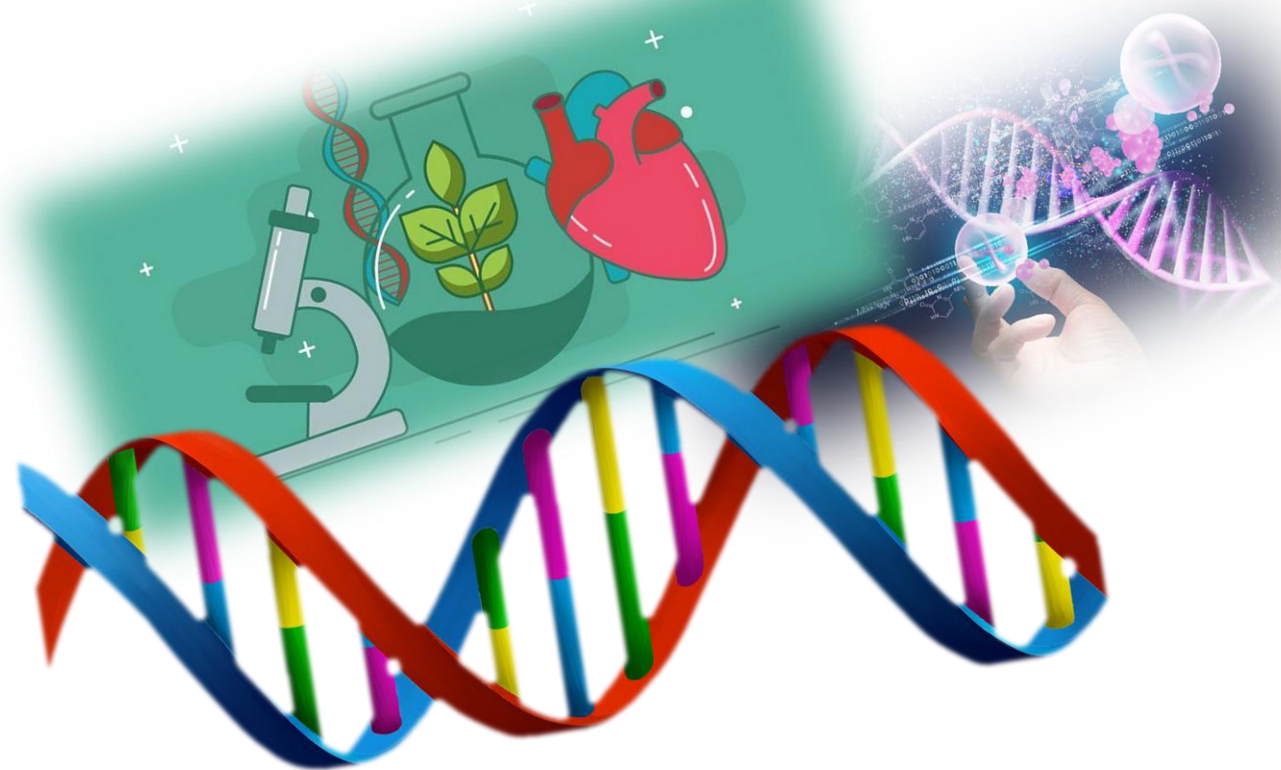
Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας «Θεόφραστος»

Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

Ομάδα Βιολόγων
Αγίου Βασιλείου



Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου 2026-2027

