

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ - ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων (στόχος Υ.Π.Α.Ν.) - ποσότητα και ποιότητα διδασκαλίας, ευκαιρίες μάθησης, κίνητρα στους μαθητές για μάθηση
2. Περιβαλλοντική εκπαίδευση με έμφαση στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της (στόχος Υ.Π.Α.Ν)
3. Δεν ξεχνώ και Αγωνίζομαι (στόχος Υ.Π.Α.Ν.)
4. Ορθή χρήση μητρικής γλώσσας
5. Πρόληψη και αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς
6. Επαγγελματική Μάθηση – «Κλίμα τάξης – Σχέσεις – Συμπεριφορά» - Πρακτικές αντιμετώπισης Βίας και Παραβατικότητας

### Επαγγελματική μάθηση

#### «Κλίμα τάξης – Σχέσεις – Συμπεριφορά»

**Στόχος:** η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, της εμπιστοσύνης τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

#### Υλοποίηση:

- A. Οι μαθητές ασκούνται στη διαμόρφωση και ενδυνάμωση δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων
- B. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Γ. Επιμόρφωση γονέων: Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς
- Δ. Ανάπτυξη της συνεργασίας σχολείου – γονέων - Συνδιοργάνωση δραστηριοτήτων με γονείς
- Ε. Εκπόνηση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς
- Στ. Οργάνωση εκδηλώσεων, βιωματικών εργαστηρίων και ανάπτυξη δραστηριότητας

### ΔΡΑ.ΣΕ

**Στόχοι:**(α) Στήριξη των μαθητών που ανήκουν σε οικονομικά ασθενέστερες ομάδες πληθυσμού, (β) Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με τον περιορισμό του κινδύνου κοινωνικής περιθωριοποίησης και αποκλεισμού, (γ) Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων – Μείωση της σχολικής αποτυχίας και παραβατικότητας.

(α) Απογευματινά μαθήματα, (β) Εκπαιδευτικές Επισκέψεις και επιχορήγηση δράσεων εντός του σχολικού χώρου – Δράσεις μέσω ΕΑΥΠ εκτός σχολικού χρόνου για στήριξη μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες (γ) Βοηθός εκπαιδευτικός στην τάξη – διαφοροποιημένη διδασκαλία και εβδομαδιαίες δραστηριότητες σε πρωινό χρόνο για μαθητές με παραβατική συμπεριφορά

### Ορθή χρήση μητρικής γλώσσας

**Κλαδικά:** Μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα, Διαγωνισμούς, Ομιλίες από Λογοτέχνες, Φιλαναγνωσία  
**Θέατρο:** *Αμοίρου Οδύσσεια*, Ντ. Ψυρόπουλος

#### Προγράμματα:

- Νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον
- Οικολογικά σχολεία
- A. Συμμετοχή σε Ολυμπιάδες
- B. Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς του Υ.Π.Π.Α.Ν. και άλλων φορέων.
- Δ. Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί
- Ε. Επιτροπές
- ΣΤ. Όμιλοι
- Z. Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης ΣΕΑ

### Περιβαλλοντική εκπαίδευση με έμφαση στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της

**Στόχοι:** (α) Πρόληψη βίας και παραβατικότητας (β) Ανάπτυξη κουλτούρας αλληλοσεβασμού, (γ) Σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, (δ) Αποδοχή της διαφορετικότητας, (ε) Αντιμετώπιση των μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά και μηδενική ανοχή στην παραβατικότητα, (στ) Σχολείο χωρίς ουσίες, καπνό και εξαρτήσεις, (ζ) Πρόληψη αποκλεισμού

**Υλοποίηση:** (α) Μέντορες μαθητές, (β) Μέντορες καθηγητές, Επιμόρφωση καθηγητών, (γ) Ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών, καθηγητών, μαθητών - καθηγητών - επικοινωνία μαθητών - καθηγητών (δ) Σχέδιο δράσης Αγωγής Υγείας (ε) ΟΑΠ (εξωτερικός συνεργάτης)

**Δράσεις:** (α) Ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες με σκοπό την αλλαγή σχολικού κλίματος, (β) Βραδινές εκδηλώσεις - συναντήσεις από ειδικότητες για γονείς/μαθητές/κοινότητα (γ) Επικοινωνία με το Γυμνάσιο Ναυπλίου - γνωριμία με την ιστορία του τόπου - παρουσίαση του προβλήματος της μοιρασμένης Λευκωσίας (δ) Βιωματικά εργαστήρια για κάθε τμήμα σχετικά με ψυχοκοινωνικά θέματα

### Πρόληψη και αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς

Η ενημερότητα και η προετοιμασία του σχολείου για επικίνδυνες συμπεριφορές αυξάνει την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών και βελτιώνει το κλίμα του σχολείου και της κοινότητας που το περιβάλλει.